

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
Domeniul de studiu	Știința Mediului
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Magnum practicum I			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38061202I010	Obligativu	I	II	6
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. dr. Costea Marioara			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	2	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
-	-	28	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		4
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		108
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		136

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	- parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ licență
De competențe	-

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Aplicații practice în teren, fișe de observație, aparatură și instrumente de măsurare în teren

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea cu ușurință a conceptelor, teoriilor și practicilor specifice domeniului știința mediului.</p> <p>Utilizarea corectă a termenilor de specialitate; înțelegerea relațiilor dintre componentele mediului.</p> <p>Dobândirea capacității de a aplica și de a utiliza cunoștințele asimilate pe parcursul anilor de licență și a întregului an de masterat, pentru studiul și evaluarea ecosistemelor, analiza factorilor de mediu dintr-o regiune, identificarea hazardelor naturale și antropice și evaluarea impactului hazardelor asupra mediului.</p> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite prin măsurători și observații directe.</p> <p>Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare factorilor de mediu și elaborarea de măsuri privind protejarea acestora.</p> <p>Sinteză în prezentarea studiilor asupra bibliografiei în domeniu, citări și precizări ale cadrului legislativ pe probleme de calitate a mediului;</p> <p>Explicarea, interpretarea fenomenelor și proceselor naturale pentru o regiune considerată și capacitatea de a evidenția probleme de impact.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară.</p> <p>Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Prin intermediul acestei discipline, studenții își vor însuși noțiunile de bază ale metodologiei cercetării și vor fi capabili să identifice, să monitorizeze și să explice apariția, evoluția și intercondiționarea proceselor și fenomenelor specifice fiecărui component de mediu, dar și efectele pe care acestea le au asupra mediului înconjurător și societății omenești. Ei vor înțelege rolul factorilor ecologici în formarea, dinamica în timp și repartiția spațială a ecosistemelor.
Obiectivele specifice	Prin această disciplină se urmărește recunoașterea în teren a fenomenelor/proceselor /factorilor și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în programul de licență și în primul an de masterat. Obiectivul specific prioritar este integrarea cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de masterat în planificarea și desfășurarea unor studii de ecologie și de impact a fenomenelor/proceselor naturale/antropice asupra sistemelor ecologice.

## 8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Alegerea studiului. Motivație. Stabilirea obiectivului cercetării și a obiectivelor specifice. Relevanța	1
Lab 2	Stadiul cercetărilor. Documentarea bibliografică. Realizarea indexului bibliografic. Fișe bibliografice și gruparea pe probleme funcție de tematica lucrării.	4
Lab 3	Tipuri de activități și calendarul activităților. Rezultate estimate.	1
Lab 4	Observația directă în teren. Materiale și instrumente necesare. Design experimental. Obținerea datelor. Gruparea și gestionarea datelor.	6
Lab 5	Analiza datelor, lansarea ipotezelor.  Metode, parametri/indici specifici disciplinelor	6
Lab 6	Rezultate obținute, analiza integrată, formularea concluziilor. Coerența obiective – metodologie - rezultate	4
Lab 7	Formularea concluziilor	2
Lab 8	Prezentarea proiectului și discuții	4
<b>Total ore laborator</b>		<b>28</b>

### Metode de predare

Problematizarea, documentarea, explicația, determinari, observația directă, demonstrația, analiza, sinteza și interpretarea rezultatelor, expunerea, dezbateri.

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia se discută și se recomandă în funcție de tema de cercetare aleasă de masterand. *** (1984 – 2005), <i>Geografia României</i> , vol I – V, Edit. Academiei, București.
Referințe bibliografice suplimentare	Documentații de mediu.
	Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România
	Managementul biodiversității
	Legislație de mediu
	Tutoriale de GIS și cartografiere.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. După parcurgerea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să efectueze observații și măsurători pe componente de mediu, să analizeze și să interpreteze corect elementele și fenomenele naturale/antropice dintr-o regiune, să identifice situațiile de hazard și risc și efectele asupra mediului și societății umane. Masteranzii dobândesc abilități de comunicare orală și informare referitoare la tema aleasă. Este dezvoltată capacitatea de a întocmi și completa o fișă de observație în teren, capacitatea de analiză și sinteză, de a elabora un material argumentat științific și însoțit de reprezentări grafice, cartografice și fotografice care să susțină informația scrisă.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

Laborator	Nota acordată pentru activitatea de la laborator	Realizarea pașilor din programă	50%	CEF
	Prezentarea orală a lucrării		50 %	CEF
Standard minim de performanță: Realizarea și prezentarea unui proiect de anvergură medie în care să explice și să interpreteze corect fenomenele și procesele, precum și să stabilească corelații între factorii de mediu. Explicarea, interpretarea fenomenelor, proceselor, formelor, capacitatea de a identifica în teren cauzele și efectele acestora. Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii fundamentale conexe. Utilizarea metodelor, instrumentelor și tehnologiilor pentru activități de expertiză și monitorizare specifice domeniului disciplinar abordat. Prelucrarea datelor și identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu.				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 05.09.2018

Data avizării în Departament: 27.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Costea Marioara	
Director de departament	Lector univ. dr. Gheoca Voichița	